**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Коробовка Грязинского муниципального района Липецкой области**

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждена приказом  образовательного учреждения  ***« 29 » 08. 2024 г.***  ***Приказ №\_57\_\_***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор  МБОУ ООШ с. Коробовка Трушина Т.В. | Рассмотрена и рекомендована  к утверждению методическим  объединением учителей  МБОУ ООШ с. Коробовка  ***« 29 » 08. 2024 г.***  ***Протокол № 1***  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Руководитель  МО учителей естественно-математического цикла  МБОУ ООШ с. Коробовка  Шатунова Л.В. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень**: основное общее образование

**Курс дополнительного образования:** «Турист - краевед»

5-8 классы

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА**

Рабочаяпрограмма«Турист - краевед»составленавсоответствиис:

-КонституциейРоссийскойФедерации

-Конвенцииоправахребенка

-ФЗ«ОбобразованиивРФ»от29.12.2012№273–ФЗ(вредакцииот31.07.2020г.)

-ПриказаМинпросвещенияРоссииот09ноября2018№196

«ОбутвержденииПорядкаорганизациииосуществленииобразовательнойдеятельностиподополнительнымобщеобразовательнымпрограммам»

(вредакцииот30.09.2020г.),

–ПриказМинпросвещенияРоссииот23августа2017№816

«ОбутвержденииПорядкапримененияорганизациями,осуществляющимиобразовательнуюдеятельность,электронногообучения,дистанционныхобразовательных технологий при реализации дополнительныхобщеобразовательныхпрограмм»

(вредакцииот30.09.2020г.),

ПостановлениеПравительстваРФ«ОбутверждениисанитарныхправилСП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологическиетребованиякорганизациивоспитанияиобучения,отдыхаиоздоровлениядетейимолодежи»от28.09.2020г.№28».

**Программа имеет туристско-краеведческую направленность.** Программадополнительногообразованиядетей«Турист - краевед»

предполагаеторганизациюоздоровительно-познавательнойдеятельностисредствамитуризмавнепосредственномконтактесдействительностью–окружающейприроднойисоциальнойсредой.

**Актуальность**даннойдополнительнойобразовательнойпрограммызаключаетсявтом,чтотуристско-краеведческаяработа–этоважныйспособпередачиновомупоколениюнакопленногочеловечествомжизненногоопытаи материально-культурного наследия, нравственного оздоровленияикультурногоразвитиянации.Принимаявовнимание,чтобудущеепоколениестранывсовременныхэкономическихусловияхнедолжнотерятьнравственныеориентиры,скатыватьсявкриминальнуюсреду,алкоголизминаркоманию,необходиморазвиватьтуризмвовсехеговидахиформах.

Учебно-воспитательный процесс требует от детей в основномумственногонапряжения,втовремякакбиологическаясущностьребенканаправленанаактивнуюфизическуюдеятельность.

**Цельпрограммы:**формированиездоровогообразажизнисредствамитуризмаикраеведения,созданиеусловийдлясамореализации,социальнойадаптации,оздоровления.

В предлагаемой программе туристско-краеведческой направленности представлено содержание туристско-краеведческое деятельности с учащимися школы.

Туристско-краеведческое направление–средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, воспитания самостоятельности, приобщения к трудовым и прикладным навыкам.

**Задачи:** *Обучающие задачи:*

-освоениезнанийпрохождениятехническихэтаповтуризму;-изучениеразличныхспособовпереправ;

-изучение и совершенствование техники наведения туристских этапов соревнований;

-приобретение умений и навыков в работе с картой и компасом. *Развивающие задачи:*

-обучение воспитанников приемам самостоятельной и коллективной работы;

-приобщение их к самовоспитанию и самообразованию (контрольисамоконтрольсвоихдействий,своегоповеденияиотношениякделу,воспитанию дисциплинированности и организованности, хорошей физической подготовки и т.п.).

-обучение детей выдержке, смелости в решении возникающих вопросов, усидчивости, способности управлять своим поведением;

- развитие силы, выносливости, координации движения в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;

-развитие эмоциональной сферы личности, повышение уверенности в себе, формирование позитивной самооценки.

*Воспитательные:*

- формирование общей культуры личности, способной адаптироваться в современном обществе;

-формированиежизненнойсамостоятельностииволевыхкачеств;

-воспитаниетрудолюбия,ответственности,дисциплинированности;-воспитатьстремлениексаморазвитию;

-воспитатьпотребностьвздоровомобразежизни;

-выработкаорганизаторскихнавыков,умениевестисебявколлективе.

**Срокреализации**программы«Турист - краевед»-1год (34часа).Продолжительность занятия–40минут.

**Режим:**

занятиясобучающимисяпроводятся:1час в неделю (1раз по 1часу)

Вгруппахобучаютсядо15человек

**Результатыосвоениякурсавнеурочнойдеятельности**

Вфедеральномгосударственномобразовательномстандартеосновногообщегообразованияустановленытребованиякрезультатамосвоенияосновнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования,достижение которыхосуществляется через организациюурочнойивнеурочнойдеятельности.Поэтомуприопределенииличностныхиметапредметных результатов, достижениекоторых обеспечиваетразрабатываемаяпрограммавнеурочнойдеятельности,необходимоориентироватьсянатребованияФГОСООО.

**Личностныерезультатыосвоенияпрограммыотражают:**

1)формированиеответственногоотношениякучению,готовностииспособностиобучающихсяксаморазвитиюисамообразованиюнаосновемотивациикобучениюипознанию,осознанномувыборуипостроениюдальнейшейиндивидуальнойтраекторииобразованиянабазеориентировкивмирепрофессийипрофессиональныхпредпочтений,сучетомустойчивыхпознавательныхинтересов,атакженаосновеформированияуважительногоотношенияктруду,развитияопытаучастиявсоциальнозначимомтруде;

2)формированиеосознанного,уважительногоидоброжелательногоотношениякдругомучеловеку,егомнению,мировоззрению,культуре,языку,вере,гражданскойпозиции,кистории,культуре,религии,традициям,языкам,ценностямнародовРоссииинародовмира;готовностииспособностивестидиалогсдругимилюдьмиидостигатьвнемвзаимопонимания;

3)освоениесоциальныхнорм,правилповедения,ролейиформсоциальнойжизнивгруппахисообществах,включаявзрослыеисоциальныесообщества;

4)развитиеморальногосознанияикомпетентностиврешенииморальных проблем на основе личностного выбора, формированиенравственных чувствинравственного поведения,осознанного иответственногоотношенияксобственнымпоступкам;

5)формированиекоммуникативнойкомпетентностивобщенииисотрудничествесосверстниками,детьмистаршегоимладшеговозраста,взрослымивпроцессеобразовательной,общественнополезной,учебно-исследовательской,творческойидругихвидовдеятельности;

6)формированиеценностиздоровогоибезопасногообразажизни;усвоениеправилиндивидуальногоиколлективногобезопасногоповедениявчрезвычайныхситуациях,угрожающихжизнииздоровьюлюдей.

**Метапредметныерезультатыосвоенияпрограммыотражают**:

1)умениесамостоятельноопределятьцелисвоегообучения,ставитьиформулироватьдлясебяновыезадачивучебеипознавательнойдеятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательнойдеятельности;

2)умениесамостоятельнопланироватьпутидостиженияцелей,втомчислеальтернативные,осознанновыбиратьнаиболееэффективныеспособырешенияучебныхипознавательныхзадач;

3)умениесоотноситьсвоидействияспланируемымирезультатами,осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижениярезультата,определятьспособыдействийврамкахпредложенныхусловийитребований,корректироватьсвоидействиявсоответствиисизменяющейсяситуацией;

4)умениеоцениватьправильностьвыполненияучебнойзадачи,собственныевозможностиеерешения;

5)владениеосновамисамоконтроля,самооценки,принятиярешенийиосуществления осознанного выбора в учебной и познавательнойдеятельности;

6)умениеопределятьпонятия,создаватьобобщения,устанавливатьаналогии,устанавливатьпричинно-следственныесвязи,строитьлогическоерассуждение,умозаключение(индуктивное,дедуктивноеипоаналогии)иделатьвыводы;

7)умениеорганизовыватьучебноесотрудничествоисовместнуюдеятельностьсучителемисверстниками;работатьиндивидуальноивгруппе;формулировать,аргументироватьиотстаиватьсвоемнение;

8)развитиемотивацииковладениюкультуройактивногопользованиясловарямиидругимипоисковымисистемами.

**Предметныезадачи:**

1.Пониманиеролиизначениятуризмавформированииличностныхкачеств;

2.Овладениесистемойзнанийотехникеитактикепешеходноготуризма;

3.Приобретениеопытаорганизациисамостоятельныхзанятийпонаправлениюссоблюдениемтехникибезопасностиипрофилактикитравматизма;

4.Формированиеуменийвыполнятькомплексыобщеразвивающих,оздоровительныхикорригирующихупражнений

**2.Учебный план программы** «Турист - краевед**»**

**№**

**п/п** **ТЕМА**

1 Основытуристскойподготовки.

2 Топография и ориентирование

3 Краеведение

**КоличествочасовВсего** **Теория** **Практика**

10 6 4

10 5 5

10 5 5

4 Основы гигиены, первая доврачебная помощь. 4 2 2 Обеспечениебезопасности

ИТОГОзапериодобучения **34** **18** **16**

**Учебно-тематическийплан**

**№п/п** **Наименованиетемиразделов** **Всего** **Теория** **Практика часов**

**Основытуристскойподготовки** **10** **6** **4**

Оздоровительнаяипознавательнаярольтуризма.

Техника безопасности назанятияхпотуризму.

Специальноеличноеигрупповоеснаряжение

Упражнениясверёвками,карабинами,вязкаузлов

Личноепрохождениеэтапов

**Топографияиориентирование** **10** **5** **5**

Понятиеотопографическойиспортивнойкарте

Условныезнаки

Ориентированиепогоризонту,азимут

Компас.Работаскомпасом

Измерениерасстояний

Способыориентирования

**Основыгигиеныиперваядоврачебнаяпомощь** **4** **2** **2**

Личнаягигиенатуриста,профилактикаразличных

заболеваний

Походнаямедицинскаяаптечка

Основныеприемыоказанияпервойдоврачебной

помощи

Приемытранспортировкипострадавшего

**Краеведение** **10** **5** **5**

Родной край, природные особенности, история, 5 2известныеземляки

Туристские возможности родного края, обзор **5** **2**экскурсионныхобъектов,музеи

**Содержаниеучебногоплана**

**Содержаниепрограммы**опираетсянаконцепциидетско-юношескоготуризмасвоздействиемобразовательно-воспитательногопроцессанадвигательную,творческую,познавательнуюиэмоциональнуюсферуребенкаипредполагаетактивноеучастиевтуристско-краеведческойоздоровительно-познавательнойдеятельностидетейиихродителей.Каждаятемазанятийпредполагает, как организацию активной оздоровительно-спортивной(физическиеупражнения;подвижныеигры;мини-соревнования;состязаниявпомещенииинаприроде;туристскиеиоздоровительныепрогулки),такипознавательно-творческойдеятельностиобучающихся(беседы;рисованиеприродныхобъектов;коллективноечтениеиобсуждениехудожественныхпроизведенийоприродеипутешественниках;экскурсии).

**1.Основытуристскойподготовки(10часов)**

1.1.Оздоровительнаяипознавательнаярольтуризма.

*Теория.*Знакомствосдетьми.Уточнениеинтересовипожеланийзанимающихся.Пользаизначениетуризмаикраеведениядляоздоровленияорганизмачеловека,познанияокружающегомира.

*Практика.*Знакомстводетейссооружениями(туристскойспортивнойплощадкой).

1.2.Правилаповеденияюныхтуристов.

*Теория*. История и традиции выполнения общественно-полезных дел юными туристами. Охрана природной среды. Знакомство с кодексом чести Юных туристов: «В здоровом теле–здоровый дух», «Чистота–залог здоровья».

1.3Специальноеличноеигрупповоеснаряжение,узлы

*Практика.*Надеваниестраховочнойсистемы.Подгонкаснаряжения.2.2Упражнениясверёвками,карабинами,вязкаузлов.

*Теория.*Групповоеснаряжение:основнаяверевка,карабины.Назначениеприменениеспециальногогрупповогоснаряженияипредъявляемыеемутребования.Группаузлов,ихназначениеиприменениенапрактике.Видыкарабинов,различительныеособенности,правилапользованиякарабинами,ихназначениеиприменение.

*Практика.*Вязкаузловипримененияихпоназначению.Перестёжкакарабиновразнымируками.

1.4Личноепрохождениеэтапов

*Практика.*Личноепрохождениетехническихэтаповдистанции-пешеходнойвприроднойсредеивзакрытыхпомещениях..Отработкаскоростиработынаэтапе.

**2.Топографияиориентирование(10часов)**

2.1Понятиеотопографическойиспортивнойкарте.

*Теория.*Масштаб.Масштабытопографическихкарт.Какиекартыдляразработкимаршрутовиориентированиявпути.Назначениеспортивнойкарты,еѐотличиеоттопографическойкарты.Защитакартыотнепогодывпоходе,насоревнованиях.

*Практика.*Работаскартамиразличногомасштаба.Упражненияпоопределениюмасштаба,измерениюрасстояниянакарте.

2.2Условныезнаки.

*Теория.*Понятиеоместныхпредметахитопографическихзнаках.Изучениетопознаковпогруппам.Пояснительныецифровыеибуквенныехарактеристики. Рельеф. Способы изображения рельефа на картах.Горизонталиосновные,утолщенные,полугоризонтали.Бергштрих.Подписигоризонталей.Формырельефаиихизображениенатопографическойкарте.

*Практика*. Изучение на местности изображения предметов,Топографическиедиктанты,упражненияназапоминаниезнаков,игры,мини-соревнования.

2.3Ориентированиепогоризонту,азимут.

*Теория.* Стороны горизонта: С, В, Ю, З. Дополнительные ивспомогательныенаправленияпосторонамгоризонта.Градусноезначениеосновныхидополнительных направлений посторонам горизонта.Азимутальноекольцо("Розанаправлений").Определениеазимута,егоотличиеотпростогоугла(чертеж).Магнитноесклонение.Азимутальноекольцо.

*Практика.*Упражнениянаглазомернуюоценкуазимутов.Упражнениянаинструментальное(транспортиром)измерениеазимутовнакарте.

2.4Компас. Работаскомпасом *Теория.*Компас.Типыкомпасов.УстройствокомпасаАдрианова.Спортивный жидкостный компас. Правила обращения с компасом.Ориентир.Визирный луч.Движение поазимуту, егоприменение.Определениесторонгоризонта,ориентированиекарты,прямаяиобратнаязасечка.Техникавыполнениязасечек.

*Практика.*Ориентированиекартыпокомпасу.Определениеазимутаназаданныйпредмет(обратнаязасечка)инахождениеориентировпозаданномуазимуту(прямаязасечка).Движениепоазимуту.

2.5.Измерениерасстояний.

*Теория.*Способыизмерениярасстоянийнаместностиинакарте.Курвиметр,использованиенитки.Какизмеритьсреднийшаг.Глазомерныйспособизмерениярасстояния.Способытренировкиглазомера.Определениерасстоянияповременидвижения.

*Практика.*Измерениесреднегошага(парышагов),переводпаршаговвметры.Упражнениянапрохождениеотрезковразличнойдлины.Измерениекривыхлинийнакартахразногомасштабакурвиметромилиниткой.Оценкапройденных расстояний по затраченному времени. Тренировочныеупражнениянадляразвитияглазомеранакартахразногомасштаба.

2.6Способыориентирования.

*Теория.*Ориентированиепокартевпоходе.Линейные,точечные,звуковыеориентиры.Чтениекарты.Движениепоазимутувпоходе,обходпрепятствий,сохранениеобщегозаданногонаправления,использованиесолнцаитени.Движениеполегенде(спомощьюподробноготекстовогоописанияпути).

*Практика.*Занятияпопрактическомупрохождениюмини-маршрута,движениеполегенде.Разработкамаршрутатуристскогопоходанаспортивнойкарте,сподробнымописаниемориентиров,составлениемграфика.

**3.Основыгигиеныиперваядоврачебнаяпомощь(4часа)**

3.1.Личнаягигиенатуриста,профилактикаразличныхзаболеваний.*Теория.*Понятиеогигиене.Гигиеническиеосновырежиматруда,отдыхаизанятийфизическойкультуройиспортом.Гигиенатела,гигиеническоезначениеводныхпроцедур.Гигиенаобувииодежды.Сущностьзакаливания,егозначениедляповышенияработоспособностичеловекаиувеличениесопротивляемостиорганизмакпростуднымзаболеваниям.Закаливаниевоздухом, солнцем, водой. Систематические занятия физическимиупражнениями, какважноеусловие укрепления здоровья, развитияфизическихспособностейидостижениявысокихспортивныхрезультатов.Вредноевлияниекуренияиупотребленияспиртныхнапитковназдоровьеиработоспособностьспортсменов.

*Практика.* Разучивание комплекса упражнений гимнастики.Применениесредствличнойгигиенывпоходахивовремятренировочногопроцесса.Подбородеждыиобувидлятренировокипоходов,уходзаними.

3.2Походнаямедицинскаяаптечка.

Составмедицинскойаптечки.Хранениеитранспортировкааптечки.*Теория.*Составпоходнойаптечкидляпоходоввыходногодня.Переченьиназначение,показанияипротивопоказанияприменениялекарственныхпрепаратов. Личная аптечка туриста, индивидуальные лекарства, взависимостьотхроническихзаболеваний.

*Практика.*Формированиепоходноймедицинскойаптечки.3.3.Основныеприемыоказанияпервойдоврачебнойпомощи.

*Теория.* Походный травматизм. Профилактика заболеваний итравматизма.Значениесамоконтроля.Помощьприразличныхтравмах.Тепловойисолнечныйудар,ожоги.Укусынасекомыхипресмыкающихся.Пищевыеотравленияижелудочныезаболевания.Наложениежгута,ватно-марлевойповязки,обработкаран.

3.4Приемытранспортировкипострадавшего

*Теория.* Способы транспортировки и переноски пострадавшего.Транспортировканарюкзакеспалкой,врюкзаке,наверевке,вдвоемнапоперечныхпалках.Переноскавдвоемнашестах(илилыжах)соштормовками,наносилках-плетенкахизверевок,нашесте.Изготовлениеносилокизшестов,волокушиизлыж.

*Практика.*Изготовлениеносилок,волокуш,разучиваниеразличныхвидовтранспортировкипострадавшего.

**4.Краеведение (10 часов)**

5.1Роднойкрай,егоприродныеособенности,история,известныеземляки.

*Теория.*Беседыобистории,географии Липецкой области. Знакомствосизвестнымиземляками,ихбиографией,результатамиихдеятельности.

*Практика.*Работаслитературойпоистории,географии Липецкой области ,сбиблиографиейизвестныхземляков.

5.2Туристскиевозможностиродногокрая,обзорэкскурсионныхобъектов,музеи

**Методическиематериалы**

Программаимеетчеткуюпрактическуюнаправленность.Назанятиях,общаясьдругсдругомиспедагогом,воспитанники:овладеваютзнаниямиобластипешеходноготуризма;участвуютвповседневнойжизниколлектива;получаютзнания,непосредственноотносящиесякохранежизнииздоровья.Содержаниезанятий,объем,иинтенсивностьнагрузокзависятотвозрастаифизическогосостоянияздоровьядетей.

Назанятияхиспользуютсягрупповые,индивидуальныеиигровые(развлекательные)методыработы.

**Методы,используемыеназанятиях:**

1.словесныйметод(беседа,сообщениезадач,описаниезаданий,объяснение,анализситуаций,словесныеоценки).

2. метод демонстрации (наглядные пособия: книги, фото,видеоматериалы,презентации).

3.методигровыхзанятий.

**СПИСОКЛИТЕРАТУРЫ**

1.БиржаковМ.Б.Введениевтуризм:Учебник. –Изд.8-е,переработанноеидополненное.–СПб.:«НевскийФонд»–«ИздательскийдомГерда»,2006.–448с.

2.БиржаковМ.Б.,КазаковН.П.Безопасностьвтуризме.–СПб.:«ИздательскийдомГерда»,2005.–2008с.

3.Основыбезопасностижизнедеятельностиипервоймедицинскойпомощи.Учеб.пособие/Подобщ.ред.Р.И.Айзмана,С.Г.Кривощекова,И.В.Омельченко.–3-еизд.,испр.идоп.–Новосибирск:Сибирскоеуниверситетскоеизд-во,2005.–464с.

4.Энциклопедиятуриста.–М.:Науч.изд-во«БольшаяРоссийскаяэнциклопедия»,1994.

5.ФедотовЮ.Н.,ВостоковИ.Е.Спортивно-оздоровительныйтуризм:Учебник/Подобщ.ред.Ю.Н.Федотова.–М.:Советскийспорт,2002.–364с